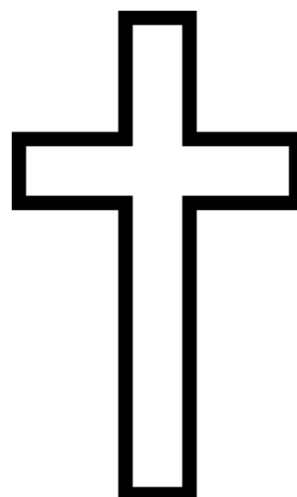


Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke
N O R S K	Jeg kan forklare hva det dobbelte kjærlighetsbudet i kristendom sier			
	Jeg kan bruke kontraargumenter i en argumenterende tekst.			
	Jeg kan argumentere for at flere bør gjøre en god handling.			
M A T T E	6 Jeg kan måle og tegne vinkler med gradskive			
	Jeg kan beregne vinkler i trekanteder ved å bruke at vinkelsummen er 180°			
	7 Jeg kan beskrive del av en helhet med prosent			
	Jeg kan finne 100 % når en prosentandel er oppgitt.			
S A M	Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske alfabetet			
E N G	I can use onomatopoeia in an English text			
	I can describe emotions using English words.			
Sosialt	Jeg kan si fine ting til andre.			
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?				
Veldig bra 🥳		Bra 😊		Sånn passe 😐
				Ikke bra 😞
Kommentar:				
Signatur elev:			Signatur foresatt:	



Innledning:

"Jeg mener at..."

"En viktig grunn til at vi bør diskutere dette emnet er..."

"Har du noen gang lurt på hvorfor...?"

"La oss tenke nøye gjennom hvorfor det er viktig at..."

Argumentasjon og begrunnelser:

"Først og fremst, ..."

"En annen grunn er at..."

"Dette er viktig fordi..."

"La oss se nærmere på argumentet om..."

Kontraargumenter:

"Noen kan hevde at..., men jeg er uenig fordi..."

"Selv om det kan virke som..., er det viktig å huske at..."

"En annen side av saken er..., men det betyr ikke nødvendigvis at..."

Eksempler og illustrasjoner:

"For eksempel..."

"Tenk deg at..."

"En gang opplevde jeg..."

"Dette kan sees i situasjonen hvor..."

Oppsummering og konklusjon:

"For å oppsummere..."

"I det store og hele tror jeg at..."

"Det er viktig for oss å..."

"La oss huske på hvorfor dette er så viktig, nemlig..."

Oppfordringer til handling:

"La oss alle jobbe sammen for å..."

"Vi kan gjøre en forskjell ved å..."

"Hva om vi prøver å..."

"Jeg oppfordrer alle til å..."